

LEHRGANGS- UND PRÜFUNGSORDNUNG

DIPLOMLEHRGANG: „MONTESSORI – PÄDAGOGIK FÜR INKLUSIVE BILDUNG“

September 2018 – August 2020

des Aktion Sonnenschein Thüringen e. V. (AST)

akkreditiert durch das Thillm (Thür. Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung & Medien)

in Kooperation mit der Theodor – Hellbrügge – Stiftung (München)

1. Ziele des Lehrgangs

„Vielfalt und Inklusion sind das Herzstück der Montessori-Pädagogik.“ - Montessori-Europe-Kongress-Krakau 2009 -

„Ich hatte mit der Montessori-Pädagogik ein pädagogisches System entdeckt, dass es grundsätzlich ermöglichte, Kinder mit und ohne Behinderung – auch verschiedenartig behinderte – gemeinsam zu erziehen.“ - Theodor Hellbrügge -

Zentrales Anliegen des Diplomlehrgangs ist die Ausbildung und Befähigung der Teilnehmenden, inklusive Bildung durch die Montessori – Pädagogik zu verwirklichen. Der Lehrgang verknüpft dazu die Vermittlung umfangreicher theoretischer Inhalte mit der Aneignung vielfältiger praktischer Handlungskompetenzen. Dazu gehören der substantielle Einstieg in die Primärliteratur Montessoris und insbesondere auch interdisziplinäre Betrachtungen sowie der Einbezug von Literatur und Themen zur pädagogischen Gestaltung von Inklusion.

Kennzeichnend sind folgende wesentliche Schwerpunkte:

- selbstverständlicher und authentischer Einbezug von inklusiver Montessori-Praxis (Institutionen des AST) und langjähriger Erfahrungen aus München (Hellbrügge) und seitens des AST
- Nutzung eines fundierten und in sich geschlossenen Curriculums „Montessori-Pädagogik für inklusive Bildung“ in intensiver Durchdringung der Primärliteratur Montessoris als mehrbändige Buchausgabe als Arbeitsgrundlage für die Teilnehmer
- Arbeit mit den Montessori-Materialien ausgehend von und im Kontext der theoretisch-didaktischen Überlegungen Maria Montessoris, auch bezüglich der einzelnen Material-Bereiche, und speziell hinsichtlich der inklusiven Arbeit mit ihnen
- Arbeit mit und entsprechend des Qualitätsrahmen des Montessori-Dachverbandes-Deutschland für die Montessori-Praxis und die Montessori-Ausbildung

2. Veranstalter

Name	Aktion Sonnenschein Thüringen e. V.
Adresse	Paulinzeller Weg 12, 99097 Erfurt/ Deutschland
Telefon	+49 361 74 78 76 95 oder 0163 33 55 003
Fax	+49 361 – 73 93 47 37
Mail	mail@aktion-sonnenschein-thueringen.de
Website	www.aktion-sonnenschein-thueringen.de
Ansprechpartner	Dr. F. Schulze, Hr. A. Müller (beide Vorstand & Kursleitung) Fr. F. Groneberg (Geschäftsstelle)

Der AST (Gründung 1990) ist als gemeinnütziger Verein im Vereinsregister eingetragen und Mitglied im Paritätischen Wohlfahrtsverband. Wesentliche Vereinsziele sind die Förderung und Unterstützung der inklusiven Bildung durch die Montessori – Pädagogik innerhalb eines interdisziplinären Verbundes. AST eröffnete und trägt seit 1992 die Montessori–Integrative-Kindertagesstätte Erfurt, seit 1998 die Montessori–Integrationsschule Erfurt, seit 2007 die Montessori–Integrationsschule Nohra „Theodor Hellbrügge“ und seit 2010 die Montessori–Integrative-Kinderkrippe Erfurt. Sie verfügt im Bereich der inklusiven Bildung durch Montessori-Pädagogik über langjährige Erfahrungen. Weiterhin führte AST auf diesem Gebiet mehrere Aus- & Fortbildungskurse und Veranstaltungen durch. So u. a. einen Ausbildungslehrgang in Lemberg (Ukraine) von 2008 – 2012 mit Förderung der Aktion Mensch e. V., zwei nationale Montessori – Diplomkurse 2009/10 und 2011/12 gemeinsam mit der Deutschen Montessori – Vereinigung, einen Montessori - Lehrgang in Krakau (Polen) von 2011 – 2013 sowie seit 2013 Ausbildungslehrgänge „Montessori-Pädagogik für inklusive Bildung“.

3. Kursinhalte

<p>Montessori-Pädagogik/ Theorie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Montessori-Pädagogik / Grundgedanken • Montessori-Pädagogik & Inklusion • Inklusion, Integration und Interdisziplinarität im Kontext mit der Montessori - Pädagogik • Maria Montessori – Leben und Werk • Montessori – Pädagogik: Das Kind: Anthropologie und Entwicklung, Sensible Perioden, Entwicklungsstufen, Kosmische Erziehung, Kosmische Theorie, Frieden und Erziehung, Freiheit und Disziplin, Freie Wahl, Polarisierung der Aufmerksamkeit, Beobachtung, Vorbereitete Umgebung, Altersmischung, Pädagoge, Soziale Erziehung, Stille, Kinderhaus, Schule, Erdkinderplan, Entwicklungsmaterial, Leistungsbegriff • Didaktische Bereiche: Sinnesschulung, Übungen des Praktischen Lebens, Kosmische Erziehung, Sprache (Sprachliche Entwicklung, Sprachliche Bildung, individuelle Bedürfnisse im Bereich Sprache), Mathematik (Entwicklung des mathematischen Geistes, Mathematische Bildung, individuelle Bedürfnisse im Bereich Mathematik), Geometrie • Aktualität, Kritik , Untersuchungen zur Montessori-Pädagogik
<p>Montessori-Pädagogik und Inklusion / Praxis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interdisziplinäre Kooperation in der Praxis, Modell und Beispiel • Bedingungen für vorschulische und schulische Inklusion, Erfahrungen • Vorbereitung u. Begleitung vorschulischer und schulischer Inklusion, Fallbetrachtungen • Spezielle Aspekte zur Umsetzung von Inklusion – Möglichkeiten in der Montessori-Pädagogik • Konzentration und Motivation, Polarisierung der Aufmerksamkeit • Montessori – Pädagoge in der Praxis • Beobachtung als Grundprinzip in der Praxis, Anleitung und Übungen, Dokumentation • Beobachtung und Freie Wahl, Inklusion • Freie Wahl der Arbeit - Individuelle Lernbedürfnisse – Individuelle Lernmöglichkeiten • Soziales Leben, Inklusion, Regeln und Rituale • Erfahrungen zur Altersmischung und Heterogenität der Kindergruppe und Klasse • Zusammenarbeit mit den Eltern • Inklusion in den Bereichen: Emotionale/Soziale Entwicklung, Lernen, Sprache, Geistige Entwicklung, Hören, Körperliche Entwicklung, Sehen • Theodor Hellbrügge und das Münchner Modell • Theodor Hellbrügge und Mario Montessori • Inklusives Leistungskultur und Leistungsdokumentation
<p>Vorbereitete Umgebung, Materialbereiche & Materialien</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitete Umgebung im Kinderhaus und der Grundschule – Entwicklung, Gestaltung, Reflexion, allgemein und speziell für die einzelnen Bereiche, Übungen • Sinnesmaterial • Materialien für die Übungen des Praktischen Lebens • Kosmische Erziehung: Darbietung der Großen Erzählungen, Kleine Erzählungen und Bereiche mit Materialien (Universum, Leben, Mensch) • Materialien für den Bereich Sprache • Materialien für den Bereich Mathematik / Geometrie • Zusatz- und Ergänzungsmaterialien
<p>Kurzübersicht der Kursinhalte in Unterrichtseinheiten (UE) 1 UE= 45 Minuten Insgesamt 312 UE</p>	<p>50 UE Montessori-Pädagogik/Theorie mit Praxisbezug</p> <hr/> <p>20 UE Montessori-Pädagogik und Inklusion, Theorie und Praxis immer auch immanent während aller UE</p> <hr/> <p>40 UE Sinneserziehung/ Praktisches Leben <i>Theorie, Praxis, Inklusion, Materialien</i></p> <hr/> <p>60 UE Kosmische Erziehung <i>Theorie, Praxis, Inklusion, Materialien</i></p> <hr/> <p>60 UE Mathematik <i>Theorie, Praxis, Inklusion, Materialien</i></p> <hr/> <p>15 UE Geometrie <i>Theorie, Praxis, Inklusion, Materialien</i></p> <hr/> <p>55 UE Sprache <i>Theorie, Praxis, Inklusion, Materialien</i></p> <hr/> <p>12 UE Kolloquium</p>

4. Methoden und Arbeitsformen

<p>Vermittlungsformen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag, Präsentation • Erzählung • Darbietung • Beobachtung • selbständiges Arbeiten und Üben mit Materialien • Gespräch, Diskussion, Reflexion • Einsatz filmischer Sequenzen und deren Beobachtung und Besprechung • Partner-, Einzel- und Gruppenarbeit • Textarbeit • Teilnehmervortrag • Evaluation und Analyse (z. B. Vorbereitete Umgebung)
<p>Lernerfolgsüberprüfung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materialdemonstrationen • Bearbeitung von fachspezifischen Wegbegleitern/ Übungsleitfäden als Zusammenfassung der einzelnen Fachbereiche • Abschlussarbeit mit selbst gewähltem Thema aus einem Angebot von Themen mit Präsentation vor der Gruppe
<p>Arbeitsanforderungen an die Teilnehmer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Literaturstudium, - Arbeit • Übung mit den Materialien • Führung von Arbeitsmappen und Studienbuch • 8 Hospitationen und 3 Berichte • ein eigenständiges Referat vor der Gruppe, dessen Thema sich einerseits aus den Ausbildungsinhalten ergibt und andererseits die eigenen Erfahrungen/ die eigene Praxis aufgreift und einbezieht, die Themenwahl des Referates wird mit der Kursleitung besprochen
<p>Hospitationen</p>	<p>16 UE = 4 x 90 Minuten in Montessori-Kinderhäusern und 4 x 90 Minuten in Montessori-Schulen</p> <p>Verschiedene Hospitationseinrichtungen werden von AST benannt und Termine ebenso angeboten. Es wird ein Hospitationsplan erstellt. Die Teilnehmer können sich in Absprache mit der Kursleitung auch selbständig Hospitationsstätten suchen.</p>
<p>Praktika</p>	<p>keine</p>

5. Gebührenstruktur

<p>Teilnahmegebühr</p>	<p>2.160,00€ (Abzahlung in 24 monatlichen Raten á 90,- € möglich) Darin enthalten sind die Skripte/ Arbeitsmaterialien des AST (Bücher zu den Fachbereichen, Übungsleitfäden, etc.). Ausgaben für Unterkunft, Verpflegung, Fahrtkosten sind in der Lehrgangsgebühr nicht enthalten und nach Bedarf durch jeden Teilnehmer individuell zu erbringen.</p>
<p>Zahlungsmodalitäten</p>	<p>(monatliche) Überweisung an: Aktion Sonnenschein Thüringen e.V. BIC COBADEFFXXX IBAN DE04 8204 0000 0109 0000 00 Betreff: Montessori - Diplom, Name. Die erste Gebühr wird im Monat September 2018 fällig.</p>

6. Lehrgangsort

Montessori – Integrationsschule Erfurt
Staatlich anerkannte Ersatzschule
Paulinzeller Weg 12 | 99097 Erfurt
mail@montessori-erfurt.de | www.montessori-erfurt.de
Tel [0361] 417 20 94

7. Materialien und Unterlagen für die Seminare

Die Teilnehmer erhalten ein Studienbuch zur Dokumentation der Anwesenheit und Erfüllung der Teilnehmeraufgaben. Weiterhin werden 4 Arbeitsbücher für die entsprechenden Themengebiete ausgegeben. Diese enthalten alle relevanten Texte zu den Inhalten des Seminars. Zusätzlich erhalten die Teilnehmer 12 Übungsleitfäden zum Vertiefen der Inhalte. Sämtliche Montessori – Materialien, die für die Ausbildung gebraucht werden, stehen am Lehrgangsort zur Demonstration und Übung für die Teilnehmer bereit.

8. Dauer des Lehrgangs / Unterrichtszeiten

Der Lehrgang findet vom 31.08.2018 – 31.08.2020 statt. Er dauert 24 Monate. Innerhalb der Lehrgangszeit finden 26 Seminare statt. Der Lehrgang umfasst 328 Unterrichtseinheiten (UE). Diese setzen sich zusammen aus 312 Seminarstunden (12 Unterrichtsstunden je Seminarwochenende) und 16 Hospitationseinheiten.

freitags	17.00 – 20.15 Uhr	samstags	09.00 – 16.15 Uhr
1. Unterricht (2)	17.00 – 18.30 Uhr	1. Unterricht (2)	09.00 – 10.30 Uhr
2. Pause	18.30 – 18.45 Uhr	2. Pause	10.30 – 10.45 Uhr
3. Unterricht (2)	18.45 – 20.15 Uhr	3. Unterricht (2)	10.45 – 12.15 Uhr
		4. Pause	12.15 – 13.00 Uhr
		5. Unterricht (2)	13.00 – 14.30 Uhr
		6. Pause	14.30 – 14.45 Uhr
		7. Unterricht (2)	14.45 – 16.15 Uhr

9. Referenten

Alle Veranstaltungen werden durch Referenten des AST durchgeführt. Die Seminare gestalten in der Regel 2 - 3 Referenten. Zu speziellen Themen können auch Gastreferenten eingeladen werden.

Kompetenz und Qualifizierung der Referenten:

- Personalität
- Montessori-Diplom
- tiefgründiges Studium und Kenntnis der Primärliteratur Montessoris, bedeutender Sekundärliteratur sowie der zentralen und aktuellen Literatur zu Inklusion
- Studium und Kenntnis des Münchner Montessori-Modells von Theodor Hellbrügge einschließlich entsprechender Publikationen
- pädagogische Tätigkeit in einer inklusiven Montessori-Einrichtung des AST, mindestens 5 Jahre Praxiserfahrung
- zunächst Assistenz innerhalb des Ausbildungskurses
- Nachweis und Weiterentwicklung der Erwachsenenbildungskompetenz
- regelmäßige eigene Fortbildung, u. a. auch bei und mit der Hellbrügge-Stiftung

10. Haftung

AST haftet nicht für Personen- oder Sachschäden, die Lehrgangsteilnehmer während der Lehrgänge oder im Zusammenhang mit den Lehrgangsveranstaltungen erleiden.

11. Prüfungen / Prüfungskolloquium

Die Zulassung der Lehrgangsteilnehmer zum Prüfungskolloquium erfolgt bei Erfüllung folgender Bedingungen:

- 100% Teilnahme und deren Nachweis im Studienbuch, versäumte Inhalte werden in Absprache mit der Kursleitung, z.B. in anderen Kursen, adäquat nachgearbeitet und im Studienbuch nachgewiesen.
- Absolvierung von 8 Hospitationen (16 UE) und Anfertigung von 3 Hospitationsberichten und deren Nachweis im Studienbuch
- Referat und dessen Nachweis im Studienbuch
- Arbeit in den einzelnen Bereichen aller Montessori – Materialien und deren Nachweis im Studienbuch
- Absolvierung des Prüfungskolloquium

Das Prüfungskolloquium schließt mit der Bewertung „bestanden“ oder „nicht bestanden“ ab, eine Nachprüfung ist möglich. Nach bestandener Prüfung erhalten die Teilnehmer das Diplom „MONTESSORI – PÄDAGOGIK FÜR INKLUSIVE BILDUNG“.